

АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ  
5 КЛАСС ВАРИАНТ 1.2

Рабочая программа по Художественному творчеству 5 класс (вариант 1.2) составлена на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей ОВЗ.
3. Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».
4. Учебного плана ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих детей (вариант 1.2).
5. Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».

Программа по Художественному творчеству реализует следующие **цели**:

Целями уроков Художественного творчества в школе глухих являются:

- Эстетическое воспитание;
- Обучение основам изобразительной грамоты;
- Развитие художественно-изобразительных творческих способностей у глухих учащихся.

Изучение учебного материала осуществляется через следующие виды работ:

- Рисование плоскости и объемных предметов;
- Лепка объемного и плоского изображения;
- Выполнение аппликаций;
- Проведение бесед с учащимися.

**Задачи предмета:**

•эстетическое воспитание учащихся, развитие их художественного вкуса, эмоционального отношения к окружающей действительности, понимания красоты не только в природе, в произведениях искусства, но и в человеке, в труде;

- обучение основам изобразительной грамоты; раскрытие практического значения умения рисовать в жизни человека; формирование у детей творческой позиции в жизни;

- развитие художественно-изобразительных творческих способностей у глухих учащихся наряду с компенсацией и исправлением в изобразительной деятельности недостатков их развития, обусловленных дефектом слуховой функции. На основе поставленных целей определяются следующие задачи преподавания изобразительного искусства в школе для глухих детей:

- развитие у учащихся умения наблюдать предметы и явления окружающей действительности и формирование потребности отражать их в разных видах художественной деятельности;

- овладение учащимися в практической деятельности элементами художественно-изобразительной грамоты и средствами выразительности в области рисунка, живописи, малой скульптуры, в декоративно-прикладном искусстве; на основе этого — развитие у детей возможностей творческой художественно-изобразительной деятельности;

- воспитание эстетических чувств, понимания красоты окружающей действительности, искусства и способности ими наслаждаться;

- развитие у учащихся интереса к занятиям изобразительным искусством, сохранение его при использовании разных видов изобразительной деятельности и форм работы, художественных материалов и техник работы; при создании доброжелательной и творческой обстановки в классе во время работы;

- ознакомление учащихся с выдающимися произведениями изобразительного искусства и архитектуры разных эпох и народов, с произведениями декоративно-прикладного искусства и дизайна;

- обучение детей приемам рассматривания произведений искусства и формирование умений устанавливать смысловые связи, определять некоторые выразительные средства произведения, высказывать свое отношение к анализируемому произведению;

- воспитание у учащихся умения работать коллективно, выполняя определенный этап в цепи заданий для получения результата в общей деятельности;

- обучение работе по инструкции учителя и самостоятельно, планированию своей деятельности;

- развитие речи учащихся, организующей и направляющей их умственную и практическую деятельность, формирование навыков общения в рамках изобразительной деятельности;

формирование у детей умения преодолевать трудности, возникающие в процессе изобразительной деятельности, оценивать свои возможности адекватно.

На изучение учебного курса «Художественное творчество» в 5 классе в программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида и в учебном плане ЦПМСС «Эхо» отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа.

